



平成29年度 南足柄市立南足柄中学校 グランドデザイン

平成29年度神奈川県学校教育指導の重点

○小・中学校における特に重視する内容

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな人間性の育成
- 3 健康・体力づくり

南足柄市の学校教育

<めざす子ども像>

夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子ども

校訓 自他敬愛

学校教育目標

夢と希望を持ち、心豊かにたくましく生きる生徒を育てる。

- 1 夢と希望を持ち進んで学ぶ、知性豊かな生徒を育てる。 知「かしこく」
- 2 他を思いやり、共に育つ、心豊かな生徒を育てる。 徳「やさしく」
- 3 心身を鍛え、粘り強くやり抜く、たくましい生徒を育てる。 体「たくましく」

平成29年度学校スローガン

「チーム南中『人の役に立つ喜び』」
～だれかの笑顔のために行動してみませんか～

T together

常に学校・家庭・地域の3角形を意識し、相互に協力し、連携を深めながら**ともに**教育活動を行う。

E effort

めざす学校、めざす生徒像を実現するために、**努力**することを惜しまない。

A active

生徒の学力向上、健全育成、地域連携のために、**積極的に**行動を起こす。

M memory

生徒にとって**思い出**深い、記憶に残るような中学校生活になるように全力を尽くす。

めざす学校像

「安全で安心な学校」
「あたたかい学校」
「勉強をがんばる学校」

めざす生徒像

「自ら考え自ら行動する生徒」 <自立>
「夢と希望を持ち心やさしい生徒」 <成長>
「社会や集団に奉仕・貢献する生徒」 <貢献>

めざす教職員像

「心豊かな教職員」・・・豊かな人間性や社会性、対人関係能力
「研修に励む教職員」・・・変化に対応し、常に学び続ける向上心
「信頼される教職員」・・・子どもに対する強い愛情と責任感

平成29年度 重点目標 <あいさつ・清掃・朝読書>

教務部・確かな学力向上部

- 1 確かな学力の向上
- ・基礎的な知識・技能の確実な定着
 - ・思考力、判断力、表現力の育成
 - ・授業改善とテスト問題の改善
 - ・評価活動の検証と改善
 - ・家庭学習の習慣化と学習意欲の向上
 - ・朝読書の充実
 - ・道徳の授業の充実

生徒支援部

- 2 生徒支援の充実
- ・迅速で毅然とした生徒指導
 - ・温かく、きめ細かな教育相談
 - ・いじめや不登校傾向への早期対応
 - ・関係機関との積極的な連携
 - ・情報の共有化によるチーム支援
 - ・リトライ学習の組織的取組
 - ・食育の充実

- 3 豊かな心の育成
- ・生徒会や委員会活動による集団の力の育成
 - ・話し合い活動の活発化
 - ・人権教育の推進
 - ・部活動による心身の健全な育成
 - ・あいさつ運動の実施

地域連携部

- 4 家庭・地域との連携
- ・総合的な学習の時間の充実
 - ・生徒のボランティア活動の活発化
 - ・双方向の開かれた学校づくり
 - ・スクールボランティア活動の充実
 - ・図書室整備と利用の促進
 - ・キャリア教育の充実

環境整備部

- 5 防災教育の充実
- ・関係機関と連携した防災教育の展開
 - ・学校防災計画の整備
 - ・避難訓練の充実
 - ・地域の防災訓練に全生徒参加

- 6 環境整備
- ・清掃活動の充実
 - ・花咲き、花のある学校づくり
 - ・南中ミュージアムの充実
 - ・修繕への迅速対応
 - ・安全点検の充実

かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

学力向上研究テーマ 『「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善』

- 思考力・判断力・表現力の育成を図るための授業の工夫・改善
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための指導の工夫・改善

平成29年度 校内研究

テーマ 『思考力、判断力、表現力が高まる指導法の工夫 ～豊かな言語活動をめざして～』

- 研究の概要
- 1 指導法・授業改善に関する研究
 - 2 研修・研究協議の推進に関する研究
 - 3 生徒の授業についての意識に関する研究
 - 4 生徒の聞く力、表現力の向上に関する研究
- 具体的取組
- ・積極的な授業公開
 - ・研究会の充実
 - ・意識アンケートの実施
 - ・校長講話実施
 - ・評価研究