



# 令和3年度 南足柄市立南足柄中学校 グランドデザイン

令和3年度学校スローガン

「チーム南中」

～ For others(他の人のために)～

## 令和3年度神奈川県学校教育指導の重点

○小・中学校における特に重視する内容

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな人間性の育成
- 3 健康・体力づくり

## 南足柄市の学校教育

<めざす子ども像>

夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子ども

## 校訓 自他敬愛

### 学校教育目標

夢と希望を持ち、心豊かにたくましく生きる生徒を育てる。

- 1 夢と希望を持ち進んで学ぶ、知性豊かな生徒を育てる。 知「かしこく」
- 2 他を思いやり、共に育つ、心豊かな生徒を育てる。 徳「やさしく」
- 3 心身を鍛え、粘り強くやり抜く、たくましい生徒を育てる。 体「たくましく」

T together

常に学校・家庭・地域の3角形を意識し、相互に協力し、連携を深めながら**ともに**教育活動を行う。

E effort

めざす学校、めざす生徒像を実現するために、**努力**することを惜しまない。

A active

生徒の学力向上、健全育成、地域連携のために、**積極的に**行動を起こす。

M memory

生徒にとって**思い出**深い、記憶に残るような中学校生活になるように全力を尽くす。

### めざす学校像

「あたたかい学校」  
「きれいな学校」  
「勉強をがんばる学校」

### めざす生徒像

「自ら考え自ら行動する生徒」 <自立>  
「夢と希望を持ち心やさしい生徒」 <成長>  
「社会や集団に奉仕・貢献する生徒」 <貢献>

### めざす教職員像

「心豊かな教職員」・・・豊かな人間性や社会性、対人関係能力  
「研修に励む教職員」・・・変化に対応し、常に学び続ける向上心  
「信頼される教職員」・・・子どもに対する強い愛情と責任感

## 令和3年度 重点目標 <あいさつ・清掃・朝読書>

### 教務部 確かな学力向上部

- 1 確かな学力の向上
- ・基礎的な知識・技能の確実な定着
  - ・思考力、判断力、表現力の育成
  - ・授業改善とテスト問題の改善
  - ・評価活動の検証と改善
  - ・家庭学習の習慣化と学習意欲の向上
  - ・朝読書の充実
  - ・道徳の授業の充実

### 生徒支援部

- 2 生徒支援の充実
- ・迅速で毅然とした生徒指導
  - ・温かく、きめ細かな教育相談
  - ・いじめや不登校傾向への早期対応
  - ・関係機関との積極的な連携
  - ・情報の共有化によるチーム支援
  - ・リトライ学習の組織的取組

- 3 豊かな心の育成
- ・話し合い活動の活発化
  - ・人権教育の推進
  - ・部活動による心身の健全な育成
  - ・あいさつ運動の実施
  - ・インクルーシブ教育の充実
  - ・食育の充実

### 地域連携部

- 4 家庭・地域との連携
- ・生徒会や委員会活動による集団の力の育成
  - ・総合的な学習の時間の充実
  - ・生徒のボランティア活動の活発化
  - ・双方向の開かれた学校づくり
  - ・スクールボランティア活動の充実
  - ・図書室整備と利用の促進
  - ・キャリア教育の充実

### 環境整備部

- 5 防災教育の充実
- ・関係機関と連携した防災教育の展開
  - ・学校防災計画の整備
  - ・避難訓練の充実
  - ・地域の防災訓練に全生徒参加

- 6 環境整備
- ・清掃活動の充実
  - ・花咲き、花のある学校づくり
  - ・南中ミュージアムの充実
  - ・修繕への迅速対応
  - ・安全点検の充実

## 南足柄市学びづくり推進研究事業

【研究主題】 夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成  
～「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善～

研究の柱 ○ 思考力・判断力・表現力等の育成を図るための授業の工夫・改善

## 令和3年度 校内研究

テーマ 『思考力、判断力、表現力等が高まる指導法の工夫 ～主体的・対話的で深い学びをめざして～』

- 研究の概要 1 「主体的な学び」の推進に関する研究 2 「対話的な学び」の推進に関する研究  
3 「深い学び」の推進に関する研究

具体的取組 ・積極的な授業公開 ・研究会の充実 ・学習意識アンケートの実施 ・校長講話実施 ・評価研究